

## **REPORT**

### Matrabhasha Diwas- 21.02.2022

Report on celebration of Poetry Competition on Matrabhasha Diwas (Mother Language day) at Tecnia Institute of Advanced Studies, Rohini on 21.02.2022

**Event**: Poetry Competition on Matrabhasha Diwas (Mother Language day)

**Convener** : Ms. Vaishali Prasad, NSS- Nodal Officer

**Date** : 21<sup>st</sup> February, 2022

Day : Monday

**Time** : 12:00 PM - 01:00 PM

**Event Mode** : Offline

Venue : Multipurpose Hall, PG Building, TIAS

**Participants** : Students of MBA/BBA/BCA/BA(JMC) Programme

**No of Participants**: 14



## **OBJECTIVES**

- 1. To enlighten students with the importance of their native language.
- 2. To help them in understanding the rich lingual culture of the country.
- 3. To portray Mother Tongue as a symbol of pride for all the countrymen/women.
- 4. To celebrate this day is to promote and propagate the Mother language.

### **REPORT**

International Mother Language Day (IMLD) formally recognized by UNESCO on 17 November 1999 with the adoption of UN resolution 56/262 Multilingualism in 2002. IMLD is proclaimed for worldwide annual observance on 21 February; with objective to promote awareness of linguistic and cultural diversity and to promote multilingualism. The student volunteers of NSS and Literary Club of Tecnia Institute of Advanced Studies celebrated IMLD in the Campus as a mark of acknowledgement of Mother Tongue as the Language. Dr Ajay Kumar Director TIAS highlighted about globally 40 % of the population does not have access to an education in a language they speak or understand. Multilingual and multicultural societies exist through their languages which transmit and preserve traditional knowledge and cultures in a sustainable way. Dr. Ashutosh Bajpai, HOD-MBA highlighted that relevance of mother language, emphasized on speaking in public without inhibitions as it's a carrier of our cultural and linguistic diversity for

sustainable societies and should feel proud of it. He spoke about Language hierarchies. IMLD helps in nourishing traditional values and glorifying them to reinforce the languages' status.

Throughout history, poets have used this communication medium to express their thoughts, feelings, ideas and perspectives. By using rhythm, rhyme, meter and line breaks, poets have addressed everything from the nature of love or the beauty of a spring day to complex social issues. By participating in such events students can gain a greater understanding, not only of literature and language; but of themselves human relations and the world they live in. The event invited 14 amazingly talented Poets to perform their best pieces filled with emotions.

Mr Surbhit, BA(J&MC) student and other participants discussed about influence of foreign language; but also reiterated that natural flow comes through the mother tongue as the child starts thinking process in it. Later, the students mentioned about the two contradictory attitudes towards English – English as the aspirational language which brings cultural capital, and English as the language of the "show-offs". The idea to celebrate International Mother Language Day was the initiative of Bangladesh. It has been celebrated throughout the world since 2000. UNESCO believes preserving the differences in cultures and languages that foster tolerance and respect for others.

#### **LEARNING OUTCOME:**

Students gained in the following areas:

- 1. Generated the inquisition towards literature and writing skills.
- 2. Better appreciation of the poetry, as a literary art form.
- 3. Recognition of the rhythms, metrics and other musical aspects of poetry.
- 4. Development of creativity and enhancement of the writing skills.

#### **GLIMPSE**







4th Semester Div B. M BAIMC

Sarthak Jain

#### Har Din Kuchh Naya

\*MALHARDIN KUCHH NAYA SIKIFTA HU.\* KABRI KDII PICTURE KI KAHANI SERIKITA BU. TO KABIH APNI HE KHUD KI HUI NADAANI BE SIKHYA HU

KABHI KRIBHNA KI YANI BE SIKHTA HU TO KABHI GURU KI GURBANI BE MIGIYA MU. \*MALHARDIN KUCHH NAYA SIKHTA HU.\* KABEH CHAND TARO BE BHARD RATON BE BIKHTA HU TO KABRE KUCHH KAHI UNKAHI BATON SE BIKHTA HU.

KABHI KABHI TO LOGO KI DI HUI GAALIO BE BHI SDEHTA HUI AUE KAHII UN QAWWALON KI GAAYI HUI QAWWALO BE BIKHYA IU.

\*MALHAR DIN KUCHH NAYA SIKHTA HU..\* KABHI SABHAD PAR TAINAT JAWANO BE SIGHTA HI! TO EABHI KABHI IN AASHIQ DEEWANO SII SIGHTA HU.

EAGHT BHASHAN DENE WALE NETAO SE SIGHTA HO TO LABRE DIALOGUE BOLNE ABHINETAO SE SIGHTA HU.

\*MAI HAR DIN KOCHH NAYA SIKIPTA HU.\*

OB EVA FOR TANKS ID, SIRCINA SIRCIANA AB BRADAT BO OF THAT HAI MAMBE, DE ROS BRADAT BO OF THAT

# अब के आना तो...

अब के आना तो, सब साथ ले जाना, वो कहा, वो इरक्र के हर बात ले जाना। तुत्रे देख जिन आंखों से कभी नूर झलकता था, उन आंखों से बरसते बरसात ले जाना ।

अब के आना तो सब साथ ले जाना....

अब हम पेश क होंगे किसी भी इसक के खिदमत में, किसी ने सब कहा था मिलना मुकम्मल नहीं सबके क़िमार में।

> तुम कहते ये मिलते हैं जो, जो खयालात ले जाना, अब के आना तो सब साथ ले जाना....

> सोचता हूं रोज तुझको, नामुकम्मल ख्वाब हो जैसे, तेरी हर अदा हुबहु पुझे याद हो जैसे...

गुजरती नहीं जो करवरें बदलते यो गत ले जाना, अब के आना तो सब साथ ले जाना...



- सुमित शुक्ल BAJMC (4EB)



Abhishek Sajwan BA(JMC) 4TH SEM / M/A

क्यों है सू थक रहा।

व्यक्त है जू कर रहा आविर क्यों है जू कर रहा सार्या है जू क्ष्मेंत्र रहा एक तरफ तो जाने सी एक आम है दिर भी सुक्त गृहि पा पा खा क्योंकि आनंबिश्वास पे तेर दान है जाग उठ ठीर वात पा सेतरआत्मा का बस एक ही सवाल है के की को बुक्त किए बिना है जू मक रहा

कि कैसे बुक्क जिए किना है तू थक रहा
हमी परेशाजिय के सामने तू झुक रहा
है सक दिया रहा, उन्हें अम न क्षा के
पाननाइयों को
तु अस अस अम और पहले उसका
नाम कर
बुक्त सक रखा शायद होंगे अस्मायों
उपयों है या जिप्त रहा
तो बच्चे हैं में अस शा
तम हैं तु इस रहा
जब तेंद्र रिले हैं यह अब रहा
जब रहा पर अने हैं नी अप बात
हमा मानता है ने इस रहा
भागत हैं में उस सामन्य है
जिस रहा ये जीई भी ना वाल रहा
हमा सामना है दे हर रहा
के हमा हमें अमी साम है
हो जीन उसी ही मानव है
हो जीन उसी हमा मान है
हो जीन उसी हमा है—
सेरा अबा वर्जुट है दहाइयों पर मैं सल
याद रसा इन्सान है क करवायन का

मैरा अवा वर्जुद है दवाहुवी यर मैं वाल वर्षा वाद सब इन्सान है ज कल्युण का विद्यानियों की गोद में बात दशा उसको होचियार बना जो कुछ अब राक पूर्व है बहुत जुस स्था में है ये बहुत जुस रख में है ये बहुत तो दस्ती है जु पक स्था है सब दिखा स्था जुस जा के पालनहारी कर्म है सब दिखा सहा जुस बात के पालनहारी कर्म है सब दिखा रहा जुस बात के पालनहारी कर्म है सब दिखा रहा जुस बात कि पालनहारी कर्म है सब दिखा रहा जुस बात कि पालनहारी हो सब दिखा रहा जुस बात कि पालनाहारी हो सब पालनहारी

## मोहब्बत अब नहीं होगी

द्वार है किन का करन की मरुपन कर नहीं होगी, नकर कोग्ये हैं करनी की मोहकार कम नहीं होगी। सराध्या की नक्यात हैं, ये भी में ठूट है केंग्रा चंद्र गए हैं करते, करावत कर नहीं होगी।

टेख कर झारकाट पर तुझे बेड़ों पर जो पुरवान हो कोई, जैसे जेरी कुछ चुली का क्रमण ही कोई,

> त्ताच इत बदर तूरे की मुख्याहर अब नहीं होगी, नकरत हो रहे हैं इतनी की मीहब्बत अब नहीं होगी।

हुई बुलवा था ना हम फिर में किशी भी अभी के, हुव वाम जार और गा अगर बाती थे, अब फिर से बोलों उस, हमती हजाराम अब पी होगी, पत्राज्य हो गई दें करते, की मोहाबार जब महि होगी।

प्रिम्म देवीर्ग तो अधिक मित जाएरे कई सार् निमान की करेंगे बात तो, दहार ठाएरे को करें,

जिस जिद्दर से पात था तुन्हें, जो बाहत अब गुड़ी होगी, नक्तर हो गई है दुस्सी की मोहस्बत अब गुड़ी होगी।

प्रेंड्रमेंच प्रनाश मेर जब शम्भाव में लग्दें से बार बोलेरी, जिस्स दिनोंने भी जे वर्त राज कोलेरी

> करेती जल गया है बहुत पहले. इसमें मुझे विकासन अब नहीं होती। नक्ष्मा हो गई है द्वारण की चीहकार अब नहीं होती।

पहार है जब बस में की द्वार पत गुजर जाए, यहें ऐसी हवा की सांस भर्ने और हमें गुजर आई।

> अब जीने की कोर्नु इसका अब की होती, नक्ता हो गई है दरनी की मोहकता जब जी होती।



Aditi shukla BA(JMC) 4TH SEM M/A

#### बलात्कार

हं अक्षणे का शब्द है जा है विक्री की जिंदगी की कर घटना एवा कोई अंधेरी दात में जिस्स खोज तथा जो कोई उपने सुरक के सामने करना एवा

क्या कर तोने हुम इन जराती मुंबई का, उसके साने के बाद आवरण रठाने कर? को को दोन तथा आज उसके जिला के साथ दो तो फिर तारीवहों के आसे कर तथा

> न गयांदा आई शाले में य संस्कार को बाद कर गया म कृष्णा आए कृष्णा को क्याने य सीता के लिए आवाज उठाया

सभी बन कर जानों रही वो घर की उस युवान में उसके पिता दोका और फिर आसिक ने स्थिम की भुख दिखाई

> आज फिर समय जा आंधल चीर गया किंत से एक निर्भय जन्मी हैं इस इस से करी दुनिया में फिर से एक बेटी जन्मी है

ान लड़की को आज में पाद दिलाना चाइता हूं तुम्हारे जिन से कलपुग के गंधे में में आज सताता हूं

हु बचा में आपने जिसन को ये कह निकल कर का जारांगे के निक्षे र भूत कर अपनी हवा मिला जाएंगे हुई सारक अपनी कुट बाली पर जाएंगी जामन करना पर जाएंगे ये राज बोलकर टुंशासन कर जाएंगे



समृद्धि शर्मा BBA Sem- 1 Div-B(Evening)

पंख देकर खुद से ही
रुकने को कह जाते है
चाहते तो है वो बहुत कुछ
पर इस समाज से घबराते है
सपने पूरे करना हमारा
उनका भी तो ख्वाब है
देख हमें उचाइयों पर
बढ़ता उनका अभिमान है
हमारी ही तो खुशियों में
क्सा उनका संसार है
यह खबरे चोरी हिंसा की
उनके जी का जंजाल है
चोट हमारे लग जाए
वो सेहन नहीं कर पाते है
बाहर हमारे जाने पर
वो जाएज़ ही घबराते है
क्तात्कार के हाल देख
सब शर्मिंदा हो जाते है
ऐसे इस माहौल में वो
कैसे तुमको कहीं जाने दे
बेटी हो तुम उनकी
कैसे तुमह वो खो जाने दे



88A | Eve | 4A

Manya grover

# Waqt waqt ki baat hai..

Warpt warpt ist beat melne weigt bedatte deldhe hell.

Jinne urmed ne thi bedatin ist urshe seich nochthe delche hell
seen as pyseerijk bit urshe preje hold deldhe ni mallen agner javar iso bhi bedatte deldhe hell
Kon liberta hell nichter bedatter hell
hellen toh jaan as enjeen bezone kar sefar bhi deldhe hell
Wagt warpt is beat hell mallen warpt bedatte hell.

Jio jitna kareeb hali whi ek din utna door hojata hali Kibhi jiann se erjaan berjata hali. Alimto mal asth badal lete h , kon sheta hali hota niti mithe punne kidi naya ke sujuna se malahe bih ajan sankhon agni jaan ko door hote delita hali. Waqti wagt ki baat hali maline wagt badalah deleha hali.

est keyl hei per her beer zeroosst pithne per ihtud ko siede peeye hei Hei meiler her dest ko akte he sahe hei Höhels toh sob hei ki englite hurmal, Per asel meil koi sempline wels mits he behar hei Meiner bib zändigt bihar heith pasich ke chiner ken sede imer wels kopt bold bil sedeste delde hei. Wast wegt ki best hei meine west bodelte delde hei.

Umeed thi jisse auth niibhane ki usse mujinse peeche chudiete dekhe hat Matein thudio adelegan mai dard sehte dekhe hat Aarish bad ikhe dehavet ha jisse unae kila sur ik Rije badate dekhe hat West west ki baat hai maine west bo badate dekhe hat. Mere kareeb the jo sabse , usee kila sur ka hote dekhe hat. Wost west ki baat h jamai, maine west badate dekhe hat.



Anamika Pandey BA(JMC) 4th sem M/A

निकले कहाँ किस राह पर अंधेरा है यहाँ क्यूँ करते हो इश्क़ रूहानी नक़ली आशिक़ों का डेरा है यहाँ ये सवाल खुद से करती हूँ मैं अक्सर की क्यूँ हो इंतेज़ार में कौन तेरा

## **LIST OF BENEFICIARIES**

S.No	Name	Remarks
1	Anamika Pandey	1st
2	Sarthak jain	2nd
3	Namrata Grover	Participant
4	Aditi Shukla	Participant
5	Ayushi	Participant
6	Komal Rayat	Participant
7	Samriddhi sharma	Participant
8	Abhishek Sajwan	Participant
9	Sumit Shukla	Participant
10	Surabhit	Participant
11	Yiesha	Participant
12	Vishesh	Participant
13	Rishika	Participant
14	Varun	Participant

Ms. Vaishali Prasad Program Officer-NSS